

Όνομα: ..... Τάξη: ..... Ημερ.: .....

**Κείμενο:** Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης

**Θέμα:** Ρήματα σε -ίζω

Οικογένειες λέξεων

1. Το κορίτσι στο παρακάτω κείμενο ασχολείται με τη φροντίδα του κήπου. Για να βρεις ποιες δουλειές κάνει, να συμπληρώσεις τις λέξεις που λείπουν από τις παρακάτω προτάσεις:

.....

Κάθε εποχή μου αρέσει να φροντίζω τον κήπο μας. Καθαρίζω το χορτάρι από τα διάφορα ζιζάνια και τις σάπιες ρίζες. Ποτίζω τα δέντρα και σκαλίζω το χώμα .

Κοντά μου τριγυρίζει ο σκύλος μου που γαβγίζει, κουνώντας την ουρά του. Νομίζω ότι ήρθε η ώρα να καθαρίσω το σπιτάκι του.

Καθώς πλησιάζω σ' αυτό, μυρίζω τις πορτοκαλιές και τις λεμονιές. Τι υπέροχη μυρωδιά!

.....

- ❖ ..... το χώμα. Δηλαδή ασχολείται με το σκάλισμα.
- ❖ ..... το χορτάρι. Δηλαδή ασχολείται με το .....
- ❖ ..... τα δέντρα. Δηλαδή ασχολείται με το .....



Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω** γράφονται με **γιώτα (ι)** . Προσοχή όμως σε κάποια ρήματα: **δακρύζω, δανείζω, αθροίζω**. Το **ι** υπάρχει σε όλες τις λέξεις της οικογένειας π.χ. **ποτίζω-πότισμα**.

2. Να γράψεις τα ρήματα που ανήκουν στην ίδια οικογένεια λέξεων με τις παρακάτω λέξεις:

- |          |   |        |           |   |       |
|----------|---|--------|-----------|---|-------|
| ελπίδα   | ☞ | ελπίζω | χάρισμα   | ☞ | ..... |
| πότισμα  | ☞ | .....  | σκάλισμα  | ☞ | ..... |
| γάβγισμα | ☞ | .....  | καθάρισμα | ☞ | ..... |

3. Να συμπληρώσεις τα γράμματα που λείπουν και τους τόνους από τα παρακάτω ρήματα:

- ελπ....ζω, σκαλ....ζω, χαρ....ζω, δαν....ζω, αθρ....ζω,  
 δακρ....ζω, ζωγραφ....ζω, σφουγγαρ....ζω, καθαρ....ζω

4. Να χωρίσεις τις λέξεις που δίνονται σε οικογένειες λέξεων:

πεζοδρόμιο, ταξιδεύω, ψαραγορά, πολυταξιδεμένος, ψάρας, δρομέας, ταξιδιώτης, ταχυδρόμος, ψαρόσουπα, δρομολόγιο, ψαρεύω, καλοτάξιδος, διαδρομή, ταξιδιωτικός, ψάρεμα

ψάρι	ταξίδι	δρόμος
ψαραγορά	ταξιδεύω	πεζοδρόμιο
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσεις τις λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τη λέξη παιδί:

Χθες το πρωί ο Λευτεράκης ξύπνησε και είχε πυρετό. Μάλλον κόλλησε από τα άλλα παιδάκια στο σταθμό που ήταν άρρωστα. Η μητέρα του ανησύχησε και τον πήρα στο νοσοκομείο. Εκεί, την έστειλαν στο δεύτερο όροφο, στο παιδιατρικό τμήμα. Έξω από το γραφείο του γιατρού περίμεναν έξι παιδιά με τις μαμάδες τους. Ο παιδίατρος ήταν πολύ καλός και πολύ ευγενικός. Είπε πως δεν ήταν κάτι σοβαρό, αλλά χρειάζεται προφύλαξη. Ο Λευτεράκης στενοχωρήθηκε γιατί δε θα μπορούσε να πάει την Κυριακή στην παιδική χαρά μαζί με τον παππού του. Σκέφτηκε όμως ότι θα μπορούσαν να πάνε στον καινούριο παιδότοπο που άνοιξε στη γειτονιά του πριν από λίγες μέρες.

6. Να γράψεις δίπλα από κάθε ουσιαστικό ακόμα δυο λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με αυτό:

- κλειδί \_\_\_\_\_
- φωνή \_\_\_\_\_
- σπίτι \_\_\_\_\_
- γέλιο \_\_\_\_\_
- θάλασσα \_\_\_\_\_
- φυτό \_\_\_\_\_

